

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ
Факультет философии и политологии
Кафедра политологии и политических технологий

ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ РК»
Специальность: «5В050200 Политология»

Курс – 3
Семестр – 2
Количество кредитов – 3

Алматы, 2021 г.

Программа итогового экзамена дисциплины составлена ср. преподавателем кафедры политологии и политических технологий Бузуртановой М.М.

На основании рабочего учебного плана специальности «5В050200 Политология».

Рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры политологии и политических технологий

от «02» марта 2021 г., протокол № 24

Зав. кафедрой, профессор _____ Насимова Г.О.

ВВЕДЕНИЕ

ПИСЬМЕННЫЙ ЭКЗАМЕН – ЭССЕ проводится в СДО Moodle. Формат экзамена – асинхронный. Данный формат экзамена предполагает самостоятельное написание студентами текста по определенной проблеме. Экзамен длится в течение трех часов. Предполагается, что в течение первого часа студенты размышляют, составляют структуру эссе и делают наброски. Затем в течение последующих двух часов экзаменуемые студенты пишут эссе.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЕ ЭКЗАМЕНА (РЕГЛАМЕНТ)

Формат экзамена – асинхронный;
Форма проведения – эссе;
Платформа - СДО Moodle;
Формат загружаемого файла - *.doc и *.docx;
Размер загружаемого файла – не более 30 Мб;
Количество прикрепляемых файлов – один (1);
Длительность – три (3) часа;
Начало экзамена - в соответствии с расписанием экзаменов.

В установленное преподавателем время студенты авторизуются в СДО Moodle и получают доступ к заданию «Итоговый экзамен по дисциплине». Изучают и выполняют задание преподавателя. Выполненное задания в форме текста (*.doc и *.docx не более 30 Мб) загружается в СДО Moodle,

- студенты авторизуются в СДО Moodle,
- открывают элемент «Итоговый экзамен по дисциплине»,
- выбирают пункт «Добавить ответ на задание»,
- загружают свои работы в поле загрузки файлов,
- нажимают «Сохранить».

ВАЖНО. перенос сроков загрузки готовых работ в СДО Moodle не допускается!

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ получает от студентов эссе в виде документа *.doc (*.docx), изучает итоговые работы студентов, проводит проверку отчётов на наличие плагиата в системе Антиплагиат (обязательно) и Strikeplagiarism (опционально, при спорных моментах и/или необходимости получения дополнительной информации о возможных первоисточниках плагиата). По итогам проверки преподаватель аттестует участников экзамена:

- выставляет баллы в системе СДО Moodle;
- переносит баллы в системе в аттестационную ведомость ИС Univer.

Время на выставление баллов в аттестационную ведомость за экзамен, проведенный в формате эссе – до 72 часов.

ТЕМЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

В эссе студент должен продемонстрировать:

- знания, понимание, начитанность и способность критического анализа по всем аспектам в рамках курса (см.ниже);
- давать собственную оценку практике формирования и реализации национальный интересов в Республике Казахстан, способность формулировать, раскрывать, подкреплять и доказывать свою позицию (точку зрения).

При подготовке к экзамену рекомендуется убедиться в том, что они освоили материал по следующим аспектам:

- история возникновения понятия «национальный интерес» и его основное содержание,

- категории и методы, связанные с классическим пониманием «национального интереса»,
- категория «национального интереса» в рамках таких теорий как Реализм, Либерализм, Марксизм,
- категория «национального интереса» в рамках таких теорий как критическая теория, конструктивизм,
- механизмы о особенности определения и реализации национальных интересов государства во внутренней политике, учитывая такие аспекты как политическая система, политический режим, политическая культура и.т.д.,
- механизмы реализации национальных интересов государства во внешней политике (дипломатия, ее цели, средства и методы),
- влияние международной обстановки на практику определения и реализации национальных интересов государства во внутренней и внешней политике,
- национальные интересы государств в области безопасности, политические и экономические интересы.
- национальные интересы государств и вызовы 21 века.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Эссе обязательно должно содержать следующие структурные элементы:

Введение (один или два абзаца) – описывает тему, цель и задачи эссе. Представляет основной аргумент (тезис). Знакомит с логикой аргументацией, отраженной в структуре эссе.

Основная часть – последовательно раскрывает аргумент (тезис) согласно той структуре, о которой было заявлено во введении. Основной тезис может быть разбит на несколько, каждый из которых представлен в отдельном абзаце, который, в свою очередь, имеет следующую структуру: утверждение и/или вопрос, подкрепляющие аргументы, примеры иллюстрирующие аргументы, заключительное предложение (может содержать «переход» к следующему рассматриваемому вопросу, который раскрывается в следующем абзаце).

Заключение (один или два абзаца) – в заключении автор описывает то, что ему удалось слетать при написании эссе перефразировав и существенно сократив содержание введения и основной части таким образом, чтобы показать читателю, что поставленные цели эссе были достигнуты и содержание вопроса/проблемы раскрыто полностью.

Список цитируемых источников – формат оформления APA.

При оценке эссе учитываются следующие критерии:

- знание, анализ и понимание материала;
- логичность, убедительность и оригинальность аргументации;
- качество цитирования;
- структура и организация;
- качество письма, стиль, отсутствие плагиата, объём.

Работа оценивается на «отлично»:

- отличный уровень знаний и понимания материала курса;
- оригинальность;
- критическое осмысление прочитанного материала;
- независимая аргументация, осведомленность о нюансах рассматриваемого вопроса;
- отличное использование цитированных работ и надлежащее приведение примеров.

Работа оценивается на «очень хорошо»:

- хороший уровень знания и понимания материала курса;
- хорошее понимание прочитанного материала;
- хорошие навыки письма и организации, ссылки и библиография;
- аргументация представлена логично и убедительно и проиллюстрирована соответствующими примерами со ссылками.

Работа оценивается на «хорошо»:

- достаточно неплохое знание и понимание материала курса.
- содержание эссе соответствует заданной тематике;
- эссе демонстрируют то, что основные материалы по курсу были прочитаны;
- стиль и структура соответствует формату «эссе»;
- удовлетворительный уровень использования сносок и библиографии.

Работа оценивается на «удовлетворительно»

- некоторое, но не полное знание и понимание материала курса;
- очевидно знакомство с некоторыми материалами по курсу;
- недостаточно четкая структура;

- слабое владение академическим стилем письма;
- отсутствие или неправильно оформленные ссылки;
- слабая, нелогичная и/или неполная аргументация.

Работа ниже требуемого стандарта – «неудовлетворительно»:

- отсутствие или очень ограниченные знания и понимание материала курса;
- содержание текста не соответствует, не отражает и не раскрывает суть рассматриваемого вопроса;
- эссе не соответствует заданным объёмам;
- эссе плохо организовано и структурировано;
- отсутствие или слабое применение приемов академического письма
- ссылки отсутствуют или приведены неправильно и/или некорректно;
- отсутствие или очень слабая и/или нелогичная аргументация;
- чрезмерное количество орфографических и грамматических ошибок;
- фактические ошибки.

Список рекомендуемой литературы (доступно в PDF в системе UNIVER, см. УМКД «Дополнительный материал»):

- Торкунов, А. (2004). Современные международные отношения и мировая политика.
- Ачкасов, В. А., & Ланцов, С. А. (2011). Мировая политика и международные отношения. М.: Аспект-пресс.
- Саидов, А. Х., & Кашинская, Л. Ф. (2005). Национальная безопасность и национальные интересы: взаимосвязь и взаимодействие (опыт политико-правового анализа). Журнал российского права, (12 (108)).
- Трухачёв, В. В. (2010). Национальные интересы: теоретический дискурс проблемы. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология, (1).
- Казакова М.Н. (2010). Национальные интересы: к вопросу об определении и содержании понятия
- Казаков, М. А., Лемкина, Е. С., & Савельева, И. В. (2011). Гуманитарная перспектива национальных интересов. Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки, (4 (24)).
- Finnemore, M. (1996). National interests in international society.
- Wendt, A. (1999). Social theory of international politics (Vol. 67). Cambridge University Press.
- Waltz, K. N. (2010). Theory of international politics. Waveland Press.
- Checkel, J. T. (1998). The constructivist turn in international relations theory.
- Ikenberry, G. J. (2004). Liberalism and empire: logics of order in the American unipolar age. Review of International Studies, 30(4), 609-630.
- Теория политики под ред. Б. А. Исаева (2008).
- Исаев, Б. А. (2009). Понятие и типология политических режимов. Социально-гуманитарные знания, (3).
- Пушкарева, Г. В. (2014). Политический менеджмент
- Назарбаев, Н. А. (2017). Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания. Казахстанская правда, 13(71), 1.
- Назарбаев, Н. А. (2007). Новый Казахстан в новом мире. Казахстанская правда, 1(33), 1.
- Назарбаев, Н. А. (2011). Евразийский Союз: от идеи к истории будущего. Евразийская интеграция: экономика, право, политика, (10), 19-28.
- Токаев, К. К. (1997). Под стягом независимости: Очерки о внешней политике Казахстана. Алматы: Білім.
- Токаев, К. К. (2000). Внешняя политика Казахстана в условиях глобализации. Алматы: Онер.
- Токаев, К. К. (2001). Дипломатия Республики Казахстан. Астана: Елорда, 552, 274.
- Амангельдин, Р. (2014). Вклад Казахстана в дело ядерного разоружения. Международный научно-исследовательский журнал, (1 (20) Часть 4), 115-117.
- Жанбулатова, Р., & Малинбаева, А. (2017). РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ: векторы сотрудничества. Concorde, (3).
- Мармونتова, Т. В. (2014). Опыт участия Казахстана в Евразийском экономическом союзе- плюсы и минусы. Современные евразийские исследования, (4), 7-13.
- Лаумулин.М., (2011). Некоторые проблемы современной внешней политики Казахстана. Центральная Азия и Кавказ, 14(1).
- Троицкий, Е. Ф. (2010). Внешняя политика Казахстана: формирование и развитие (1992-2000 гг.). Вестник Томского государственного университета, (337).
- Жакьянова, А. М. (2017). Ресурсы «мягкой силы» во внешней политике Казахстана. Дискурс-Пи, 14(1).
- Жанбулатова, Р. С. (2015). ПРИОРИТЕТЫ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ КАЗАХСТАНА. Исторические традиции и современность. Concorde, (5).

- Нугманова, К. Ж. МНОГОВЕКТОРНАЯ ПОЛИТИКА ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН НА НАЗАРБАЕВА. ОТВЕТЫ НА ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ. CONTEMPORARY EURASIAN STUDIES, 21.
- Нурымбетова Г., Кудайбергенов Р. (2010). Внешнеполитические инициативы Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева
- Курбанов, Р. А. (2016). Совещание по взаимодействию и мерам доверия в Азии. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал, (3).
- Фаизова, Р. С. (2011). Казахстан между Востоком и Западом: к вопросу о председательстве Казахстана в ОБСЕ в 2010 году. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения, (1).
- Торкунов, А. (2004). Современные международные отношения и мировая политика.
- Бурцев, А. И. (2017). РЕСУРСЫ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН. Журнал исторических, политологических и международных исследований, (3), 70-82.
- Жанбулатова, Р., & Малинбаева, А. (2017). РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ: векторы сотрудничества. Concorde, (3).
- Нурымбетова Г., Кудайбергенов Р. (2010). Внешнеполитические инициативы Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева
- Aitzhanova, A. (2014). Kazakhstan 2050: Toward a modern society for all. S. Katsu, J. F. Linn, & V. Yezhov (Eds.). New Delhi: Oxford University Press.
- Allouche, J. (2007, November). The governance of Central Asian waters: national interests versus regional cooperation. In Disarmament Forum (Vol. 4, No. 1, pp. 45-55).
- Salkynbek, D. (2020). MODERN POLITICAL CONCEPTUAL PARADIGMS OF FORMATION OF POLITICAL HARMONY IN KAZAKHSTAN.
- Tokeyeva, A., Rayev, D., & Dauen, D. (2020). BELT AND ROAD: BENEFITS AND PROSPECTS FOR KAZAKHSTAN. Central Asia & the Caucasus (14046091), 21(1).
- Dzhaparova, K. K., Rgebayeva, R. M., & Iskakova, S. M. (2020). THE ROLE OF THE EURASIAN ECONOMIC UNION IN SOLVING PROBLEMS OF THE ECONOMY OF KAZAKHSTAN. OF SOCIAL AND HUMAN SCIENCES, 152.
- Galimzhanovna, I. A. (2020). KAZAKHSTAN AND GLOBAL PROBLEMS OF OUR TIME: STUDYING THE WORLD EXPERIENCE. StudNet, 3(4).